放課後等 デイサービス

# 事業所における自己評価結果(公表)

参考様式3

### 公表:平成31年3月19日

#### 事業所名 ドレミ

|       |     | チェック項目  | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | 工夫している点                               | 課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善<br>目標 |
|-------|-----|---|----|---------------|-----|---------------------------------------|------------------------------|
| 環境    |     | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で<br>適切であるか                                      | 0  |               |     |                                       |                              |
| 体制    | 2   | 職員の配置数は適切であるか   | 0  |               |     | 管理者:1 児発管:1<br>指導員:5                  |                              |
| 整備    | 3   | 事業所の設備等について、バリアフリー化の配<br>慮が適切になされているか                               | 0  |               |     |                                       |                              |
|       | 4   | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標<br>設定と振り返り) に、広く職員が参画しているか                   | 0  |               |     | スタッフ会議:療育内容・業務内容等話し合いを行い情報の共有・改善      |                              |
| 業務    | 5   | 保護者等向け評価表を活用する等によりアン<br>ケート調査を実施して保護者等の意向等を把握<br>し、業務改善につなげているか     | 0  |               |     | 評価表を配布実施。<br>結果を基に業務改善<br>等に繋げていきます。  |                              |
| 務改善   | 6   | この自己評価の結果を、事業所の会報やホー<br>ムページ等で公開しているか                               | 0  |               |     |                                       |                              |
|       | 7   | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務<br>改善につなげているか                                 |    |               | 0   |                                       |                              |
|       | 8   | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を<br>確保しているか                                    | 0  |               |     |                                       |                              |
|       |     | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の<br>ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後<br>等デイサービス計画を作成しているか | 0  |               |     |                                       |                              |
|       | 10  | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化<br>されたアセスメントツールを使用しているか                       | 0  |               |     |                                       |                              |
|       | 11) | 活動プログラムの立案をチームで行っているか   | 0  |               |     |                                       |                              |
| 適     | 12) | 活動プログラムが固定化しないよう工夫している<br>か   | 0  |               |     | 日替わり・月替わりで<br>活動プログラムの作<br>成し、担当・役割を設 |                              |
| 切な支援の | 13) | 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細<br>やかに設定して支援しているか                             | 0  |               |     |                                       |                              |
| の提供   | 14) | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を<br>適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を<br>作成しているか           | 0  |               |     |                                       |                              |
|       | 15) | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その<br>日行われる支援の内容や役割分担について確<br>認しているか             | 0  |               |     | 朝礼にて確認                                |                              |

|        | 16  | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、そ<br>の日行われた支援の振り返りを行い、気付いた<br>点等を共有しているか                   | 0 |   |   | 療育の振り返りや改善点等は、スタッフ間での打ち合わせや連絡ノートにて全スタッフへの情報の共有 |  |
|--------|-----|--|---|---|---|--|--|
|        | 17) | 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底<br>し、支援の検証・改善につなげているか                                   | 0 |   |   |  |  |
|        | 18) | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサー<br>ビス計画の見直しの必要性を判断しているか                                 | 0 |   |   |  |  |
|        | 19  | ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか   | 0 |   |   |  |  |
|        | 20  | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議<br>にその子どもの状況に精通した最もふさわしい<br>者が参画しているか                     | 0 |   |   |  |  |
|        | 21) | 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整<br>(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切<br>に行っているか | 0 |   |   |  |  |
| 関係機    | 2   | 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合<br>は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている<br>か                             |   |   | 0 |  |  |
| 関や保護者  | 23  | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか                        |   |   | 0 |  |  |
| との連携関係 | 24) | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、<br>それまでの支援内容等の情報を提供する等して<br>いるか     |   |   | 0 |  |  |
| 機関や保護を | 25  | 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか                                  |   |   | 0 |  |  |
| 者との連携  | 26  | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がい<br>のない子どもと活動する機会があるか                                     |   |   | 0 |  |  |
| 携      | 27) | (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加して<br>いるか   |   |   | 0 |  |  |
|        | 28) | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子<br>どもの発達の状況や課題について共通理解を<br>持っているか                        | 0 |   |   | 送迎時や連絡ノートで<br>の相談等、随時対応                        |  |
|        | 29  | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者<br>に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っ<br>ているか                       |   | 0 |   | 保護者からの、家庭・<br>幼稚園・保育園内で<br>の相談があるときに<br>は、随時対応 |  |
|        | 30  | 運営規程、支援の内容、利用者負担等について<br>丁寧な説明を行っているか  | 0 |   |   |  |  |
|        | 31) | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に<br>適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか                                  | 0 |   |   | 送迎時や連絡ノートで<br>の相談等、随時対応                        |  |

| 促       | 32  | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開<br>催する等により、保護者同士の連携を支援して<br>いるか                                   | 0 |   |   |  |
|---------|-----|---|---|---|---|--|
| 保護者への説明 | 33  | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか                     | 0 |   |   |  |
| 5責任等    | 34) | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予<br>定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し<br>て発信しているか                               | 0 |   | 毎月の行事のお知らせをお手紙にて発行し、毎日の活動に関しては、スタッフブログになる                 |  |
|         | 35) | 個人情報に十分注意しているか  | 0 |   |   |  |
|         | 36  | 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や<br>情報伝達のための配慮をしているか   | 0 |   |   |  |
|         | 37) | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に<br>開かれた事業運営を図っているか   |   | 0 |   |  |
|         | 38  | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染<br>症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周<br>知しているか                                | 0 |   | スタッフ会議にて、資<br>料を参考にしながら<br>周知 保護者にも行<br>事のお知らせに記載<br>L 周知 |  |
|         | 39  | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出そ<br>の他必要な訓練を行っているか   | 0 |   |   |  |
| 非常時     | 40  | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか   | 0 |   | スタッフ会議にて、資料等を参考に共有  |  |
| 等の対応    | 41) | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に<br>事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後<br>等デイサービス計画に記載しているか |   | 0 |   |  |
|         | 42  | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の<br>指示書に基づく対応がされているか   | 0 |   |   |  |
|         | 43) | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有し<br>ているか  | 0 |   | スタッフ会議にて、資<br>料等を参考に共有                                    |  |

◎ この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。

放課後等 デイサービス

### 保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

参考様式4

公表:平成31年3月19日

事業所名 ドレミ 保護者等数(児童数) 回収数 3 割合 100%

|       |     | チェック項目   | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | わからない | ご意見                 | ご意見を踏まえた対応 |
|-------|-----|--|----|---------------|-----|-------|---------------------|------------|
| 環     | 1   | 子どもの活動等のスペースが十分に確保さ<br>れているか   | 2  |               |     | 1     | とても広々としてい<br>ます     |            |
| 境・体制  | 2   | 職員の配置数や専門性は適切であるか  | 2  |               |     | 1     |                     |            |
| 整備    | 3   | 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか  | 1  |               |     | 2     |                     |            |
| 適切な   | 4   | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に<br>分析された上で、放課後等デイサービス計画<br>が作成されているか                           | 3  |               |     |       |                     |            |
| な支援の提 | ⑤   | 活動プログラムが固定化しないよう工夫され<br>ているか   | 3  |               |     |       |                     |            |
| 供     | 6   | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか   |    |               |     | 2     |                     |            |
|       | 7   | 支援の内容、利用者負担等について丁寧な<br>説明がなされたか  | 3  |               |     |       |                     |            |
|       | 8   | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、<br>子どもの発達の状況や課題について共通理<br>解ができているか                            | 3  |               |     |       |                     |            |
|       | 9   | 保護者に対して面談や、育児に関する助言<br>等の支援が行われているか  | 1  | 2             |     |       | ノートや送迎時に情報交換を行っています |            |
| 保護者   | 10  | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開<br>催等により保護者同士の連携が支援されて<br>いるか                                  | 2  |               |     | 1     |                     |            |
| への説明等 | 11) | 子どもや保護者からの苦情について、対応<br>の体制を整備するとともに、子どもや保護者<br>に周知・説明し、苦情があった場合に迅速か<br>つ適切に対応しているか | 2  |               |     | 1     |                     |            |
|       | 12  | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達<br>のための配慮がなされているか  | 2  |               |     | 1     |                     |            |
|       | 13) | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか                | 2  |               |     | 1     |                     |            |
|       | 14) | 個人情報に十分注意しているか   | 2  |               |     | 1     |                     |            |
| 非常時等  | 15) | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感<br>染症対応マニュアルを策定し、保護者に周<br>知・説明されているか                          | 3  |               |     |       |                     |            |

| の対応 |     | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救<br>出、その他必要な訓練が行われているか |   |   | 3 |                                 |  |
|-----|-----|---|---|---|---|---------------------------------|--|
| 満足  | 11) | 子どもは通所を楽しみにしているか                          | 3 |   |   | 本人の楽しみ・息抜きの場となっています             |  |
| 度   | 18  | 事業所の支援に満足しているか                            | 2 | 1 |   | こちらのニーズに<br>沿って支援してると<br>感じています |  |

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果 (公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け放課後等デイサービス評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

児童発達支援

# 事業所における自己評価結果(公表)

参考様式3

# 公表:平成31年3月19日

#### 事業所名 ドレミ

|        |     | チェック項目  | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | 工夫している点                                  | 課題や改善すべき点を踏まえた<br>改善内容又は改善目標 |
|--------|-----|---|----|---------------|-----|--|------------------------------|
|        | 1   | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で<br>適切であるか  | 0  |               |     |  |                              |
| 環境     | 2   | 職員の配置数は適切であるか   | 0  |               |     | 管理者:1 児発管:<br>1 指導員:5                    |                              |
| · 体制整備 | 3   | 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された<br>環境になっているか。また、障がいの特性に応<br>じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報<br>伝達等への配慮が適切になされているか                                 | 0  |               |     |  |                              |
|        | 4   | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか  | 0  |               |     | 清掃:療育終了後毎<br>日実施                         |                              |
|        | 5   | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標<br>設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか  | 0  |               |     | スタッフ会議:療育内容・業務内容等話し合いを行い情報の共<br>なる。      |                              |
|        | 6   | 保護者等向け評価表により、保護者等に対して<br>事業所の評価を実施するとともに、保護者等の<br>意向等を把握し、業務改善につなげているか  | 0  |               |     | 評価表を配布実施。<br>結果を基に業務改善<br>等に繋げていきま<br>す。 |                              |
| 業務改善   | 7   | 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか                                   | 0  |               |     |  |                              |
|        | 8   | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務<br>改善につなげているか   |    |               | 0   |  |                              |
|        | 9   | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を<br>確保しているか  | 0  |               |     |  |                              |
|        | 10  | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の<br>ニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発<br>達支援計画を作成しているか   | 0  |               |     |  |                              |
| 適切な    | 11) | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化<br>されたアセスメントツールを使用しているか   | 0  |               |     |  |                              |
| な支援の提供 | 12) | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 0  |               |     |  |                              |
|        | 13  | 児童発達支援計画に沿った支援が行われてい<br>るか  | 0  |               |     |  |                              |

|          | 14) | 活動プログラムの立案をチームで行っているか   | 0 |   |  |  |
|----------|-----|---|---|---|--|--|
|          | 15) | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか   | 0 |   | 日替わり・月替わり<br>で活動プログラムの<br>作成し、担当・役割を<br>弥宝   |  |
|          | 16  | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を<br>適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し<br>ているか                             | 0 |   |  |  |
|          | 17) | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その<br>日行われる支援の内容や役割分担について確<br>認しているか                           | 0 |   | 朝礼にて確認                                       |  |
|          | 18) | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、そ<br>の日行われた支援の振り返りを行い、気付いた<br>点等を共有しているか                      | 0 |   | 療育の振り返りや改善点等は、スタッフ間での打ち合わせや連絡ノートにて全スタッフの情報の共 |  |
|          | 19  | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支<br>援の検証・改善につなげているか   | 0 |   |  |  |
|          | 20  | 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計<br>画の見直しの必要性を判断しているか  | 0 |   |  |  |
|          | 21) | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議<br>にその子どもの状況に精通した最もふさわしい<br>者が参画しているか                        |   | 0 |  |  |
| 関        | 22  | 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関<br>係機関と連携した支援を行っているか  |   | 0 |  |  |
| 《係機関や保護者 | 23  | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)<br>地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか |   | 0 |  |  |
| との連携関    | 24) | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)<br>子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか              |   | 0 |  |  |
| 係機関や保護   | 25) | 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚<br>園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援<br>内容等の情報共有と相互理解を図っているか            |   | 0 |  |  |
| 者との連     | 26  | 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか                                |   | 0 |  |  |
| 携        | 1   | 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と<br>連携し、助言や研修を受けているか                     | 0 |   |  |  |
|          | 28  | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、<br>障がいのない子どもと活動する機会があるか                                     |   | 0 |  |  |

|        | 29  | (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ど も・<br>子育て会議等へ積極的に参加しているか   |   | 0 |  |                          |
|--------|-----|---|---|---|--|--------------------------|
|        | _   | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子<br>どもの発達の状況や課題について共通理解を<br>持っているか   | 0 |   |  |                          |
|        | 31) | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム (ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか  |   | 0 | 保護者からの、家庭・幼稚園・保育園内での相談があるときには、随時対応                         |                          |
|        | 32) | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を<br>行っているか   | 0 |   |  |                          |
|        |     | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の<br>提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これ<br>に基づき作成された「児童発達支援計画」を示し<br>ながら支援内容の説明を行い、保護者から児童<br>発達支援計画の同意を得ているか | 0 |   |  |                          |
|        | 34) | 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか  | 0 |   |  |                          |
| 保護者へ   |     | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか   | 0 |   |  |                          |
| の説明責任等 | 36  | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、<br>対応の体制を整備するとともに、子どもや保護<br>者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速<br>かつ適切に対応しているか                               | 0 |   | 送迎時や連絡ノートでの相談等、随時対応  |                          |
|        | 37) | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予<br>定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し<br>て発信しているか   | 0 |   | 毎月の行事のお知らせ<br>をお手紙にて発行し、<br>毎日の活動に関して<br>は、スタッフブログにて<br>発信 |                          |
|        | 38) | 個人情報の取扱いに十分注意しているか  | 0 |   |  |                          |
|        | 39  | 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や<br>情報伝達のための配慮をしているか   | 0 |   |  |                          |
|        | 40  | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に<br>開かれた事業運営を図っているか   |   | 0 |  |                          |
| 非常時    | 41) | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染<br>症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に<br>周知するとともに、発生を想定した訓練を実施し<br>ているか                                      | 0 |   | スタッフ会議にて、資料を参考にしながら<br>周知                                  | 保護者にも行事のお知らせに記載し周知していきます |
| 等の対    | 42  | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出そ<br>の他必要な訓練を行っているか   | 0 |   |  |                          |
| 对応     | 43) | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこ<br>どもの状況を確認しているか  | 0 |   |  |                          |

| 44)       | 食物アレルギーのある子どもについて、示書に<br>基づく対応がされているか 医師の指示に基づく<br>対応がされているか                        | 0 |   |                        |  |
|-----------|---|---|---|------------------------|--|
| <b>45</b> | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有し<br>ているか  | 0 |   | スタッフ会議にて、資<br>料等を参考に共有 |  |
|           | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか   | 0 |   | スタッフ会議にて、資<br>料等を参考に共有 |  |
|           | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に<br>事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達<br>支援計画に記載しているか |   | 0 |                        |  |

<sup>◎</sup> この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。

#### 児童発達支援

# 保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

参考様式4

公表:平成31年3月19日

事業所名 ドレミ 保護者等数(児童数) 回収数 12 割合 60 %

|        | モル  | 右 トレミ   |    |               | 守奴(元) | _ /// | 凹収数                                 | 2 刮口 00 %                 |
|--------|-----|---|----|---------------|-------|-------|-------------------------------------|---------------------------|
|        |     | チェック項目  | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ   | わからない | ご意見                                 | ご意見を踏まえた対応                |
|        |     | 子どもの活動等のスペースが十分に確保さ<br>れているか  | 12 |               |       |       |                                     |                           |
| 環      | 2   | 職員の配置数や専門性は適切であるか   | 10 |               |       | 1     | 適切をどう判断した<br>らよいかわからない<br>が、困った事はない | 契約時等に、再度しっかりと<br>説明していきます |
| 境•体制整備 |     | 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか   | 11 | 1             |       | 1     |                                     |                           |
|        | 4   | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか  | 12 |               |       |       |                                     |                           |
|        | 5   | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に<br>分析された上で、児童発達支援計画が作成<br>されているか  | 12 |               |       |       |                                     |                           |
| 適切な支援  | 6   | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 10 |               |       | 2     | 支援内容に不満は<br>ありません                   |                           |
| の提供    | 7   | 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか  | 11 |               |       | 1     |                                     |                           |
|        | 8   | 活動プログラムが固定化しないよう工夫され<br>ているか  | 10 | 1             |       | 1     | 色々なイベントを<br>行っています                  |                           |
|        | 9   | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流<br>や、障がいのない子どもと活動する機会があ<br>るか   | 5  | 2             | 1     | 3     |                                     |                           |
|        |     | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説<br>明がなされたか  | 10 |               |       |       |                                     |                           |
| 保護者への  | 11) | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援<br>の提供すべき支援」のねらい及び支援内容<br>と、これに基づき作成された「児童発達支援<br>計画」を示しながら、支援内容の説明がされ<br>たか                             | 11 |               |       | 1     |                                     |                           |
| 説明等    | 12  | 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか   | 1  | 4             | 2     | 5     | 相談には、しっかり<br>とのってくれる印象<br>です        |                           |
|        | 13  | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、<br>子どもの健康や発達の状況、共通理解がで<br>きているか  | 12 |               |       |       |                                     |                           |

|      | 14) | 定期的に、保護者に対して面談や、育児に<br>関する助言等の支援が行われているか  | 8  | 3 | 1 |   | 茶話会やイベントで<br>交流があります               |                        |
|------|-----|---|----|---|---|---|------------------------------------|------------------------|
|      | 15) | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開<br>催等により保護者同士の連携が支援されて<br>いるか                                 | 7  | 2 | 2 | 1 |                                    |                        |
|      | 16  | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか | 12 |   |   |   |                                    |                        |
|      | 11) | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達<br>のための配慮がなされているか   | 12 |   |   |   |                                    |                        |
|      | 18) | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか              | 11 | 1 |   |   |                                    |                        |
|      | 19  | 個人情報の取扱いに十分注意されているか   | 12 |   |   |   |                                    |                        |
| 非常時の | 20  | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか          | 5  | 2 |   | 5 |                                    |                        |
| 対応   | 21) | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救<br>出、その他必要な訓練が行われているか   | 3  | 3 | 1 | 5 | 防災センターの利<br>用等もあります                | 定期的に出来るように対応<br>していきます |
| 満足   | 22  | 子どもは通所を楽しみにしているか  | 11 | 1 |   |   | とても楽しんで通っ<br>ています                  |                        |
| 度    | 23  | 事業所の支援に満足しているか  | 12 |   |   |   | 様々な体験やいつ<br>も細かく報告があり<br>不安に思たことが無 |                        |

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。