

事業所名

ドレミ・ドレミ2

支援プログラム

作成日

2025

年

1

月

29

日

法人（事業所）理念		「意欲」「楽しい」「自信」									
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・心身に障害のある乳幼児・児童に、発達を成長を促し集団の中に入っていき力を身につけると共に、関係医療機関・教育機関と連携を図りながら将来を見通し自立の促進を図る指導訓練を実施します。</li> <li>・事業を通じて、児童が集団の中で活動することでコミュニケーション能力を育成し、社会に参加していく力を身につけることを中心に活動し訓練を行います。</li> </ul>									
営業時間		9	時	0	分から	18	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康状態の維持・改善</li> <li>・生活習慣や生活リズムの形成</li> <li>・基本的な生活スキルの獲得</li> </ul>									
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・姿勢と運動・動作の基本的技能の向上</li> <li>・姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用</li> <li>・身体の移動能力の向上</li> <li>・保有する感覚の活用</li> <li>・感覚の補助及び代行手段の活用</li> <li>・感覚の特性への対応</li> </ul>									
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・認知の特性についての理解と対応</li> <li>・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得（感覚の活用や認知機能の発達、知覚から行動への認知過程の発達、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成）</li> <li>・行動障害への予防及び対応</li> </ul>									
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションの基礎的能力の向上</li> <li>・言語の受容と表出</li> <li>・言語の形成と活用</li> <li>・人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得</li> <li>・コミュニケーション手段の選択と活用</li> <li>・状況に応じたコミュニケーション</li> <li>・読み書き能力の向上</li> </ul>									
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アタッチメント（愛着）の形成と安定</li> <li>・遊びを通じた社会性の発達</li> <li>・自己の理解と行動の調整</li> <li>・仲間づくりと集団への参加</li> </ul>									
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ご家族からの相談に対する助言</li> <li>・ご家族のレスパイト支援</li> </ul> 例：事業所内相談、固定曜日外の利用相談等				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校や幼稚園、保育園との連携及び情報共有</li> <li>・進学先、進級先との連携及び情報共有</li> </ul> 例：通い先や進学進級先への見学同伴等			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・併用先事業所、相談支援事業所、学校、幼稚園、保育園等との情報共及び連携</li> </ul> 例：支援者会議の開催、参加等				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・年1回以上の外部研修の受講</li> <li>・定期的な社内研修または事業所内研修の開催</li> </ul> 例：療育技術研修、虐待防止研修、感染症対策研修等			
主な行事等		お祭り、クリスマス会、スノーパーク、お花見等の季節に応じた課外活動や水遊び、雪遊び、登山、地下鉄周遊等の課外活動を行っています。									